

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

51.02.02. «Народное художественное творчество»

по видам:

Хореографическое творчество
Театральное творчество
Этнохудожественное творчество

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Покровская Л.Н., преподаватель ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

Зябликова С.А., преподаватель биологии, химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Кострома

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом обязательной предметной области «Математический и общий естественнонаучный цикл» ФГОС СПО. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО. В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- воспитание у студентов ответственности за сохранение природных ресурсов России;

- формирование экологической культуры студентов, убежденности и активности в повседневной реализации норм рационального природопользования.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей природной среды;
- приобретение компетентности, обеспечивающей экологическую безопасность профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02.

Экологические основы природопользования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительскую деятельность.

1.4. Практическая подготовка. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,
 - в том числе:
 - групповой 34 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 17 часов;
 - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
- практической подготовки - 15 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 5 семестр(ы).

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02.

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов максимальной учебной нагрузки/из них пп	Уровень освоения
О.00. Общеобразовательный цикл			
Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования. Разработчик: Покровская Л.Н.		51/15	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	
Групповые	34	34	
Индивидуальные	-	-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	17	17	
Максимальная учебная нагрузка студентов	51	51	
I курс, I семестр		51/15	
Введение.	Содержание	1	1
	Актуальность изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.	1	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1.	Содержание	1	2
Биосфера. Состав и свойства биосферы	Определение биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основные биосферные циклы. Свойства биосферы. Экологические проблемы биосферы.	1	
Тема 1.2.	Содержание	3/3	1-2
Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Природопользование, виды и способы природопользования. Рациональное природопользование.	2/1	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 1.3.	Содержание	6/2	2-3
Глобальные экологические проблемы	Проблема перенаселения. Проблема урбанизации Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект и разрушение «озонового слоя». Кислотные дожди и смоги. Деграцация почв, животного и	3/1	

	растительного мира. Сокращение продолжительности жизни человека. КОС №1		
	Самостоятельная работа	3/1	
Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу	Содержание	3	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Воздействие деятельности человека на состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Смоги и кислотные дожди, тепловое и шумовое загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2	
	Практическая работа Решение экологической задачи.	1	
Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу	Содержание	4/2	2
	Природная вода и ее значение. круговорот воды в природе. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Мониторинг водных ресурсов. КОС №2	2/1	
	Самостоятельная работа	2/1	
Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра	Содержание	3/3	2
	Определение недр. Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Государственный мониторинг геологической среды.	2/2	
	Практическая работа Изучение минерально-сырьевых ресурсов России по карте Российской Федерации.	1/1	
Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы	Содержание	4	2
	Определение и состав земельных ресурсов. Почва, ее состав, виды почв. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Система мероприятий по защите почв от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. КОС №3	2	
	Практическая работа Характеристика разных видов почв.	2	
Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества	Содержание	5	2
	Роль растений и животных в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов. Красная книга России. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов животных.	2	
	Практическая работа Решение экологических задач.	1	
Тема 1.9. Охрана ландшафтов	Содержание	4/2	2
	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Рекреационные территории и их охрана. КОС №4	2/1	
	Самостоятельная работа	2	

	Самостоятельная работа..	2/1	
Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области	Содержание	7/2	2
	Географическое положение и климат Костромской области. Загрязнение атмосферы и водных ресурсов Костромской области. Земельные и лесные ресурсы области, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории в области. Шумовое, радиационное, биологическое загрязнение Костромской области. Полезные ископаемые в области, их разведка и освоение месторождений. КОС №5	2/1	
	Практическая работа Семинар на тему: «Экологическое состояние Костромской области».	2/1	
	Самостоятельная работа.	3	
Контрольная работа	КОС№5	1	2
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание	4/1	2
	История российского природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природы в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природоохранное просвещение.	2	
	Самостоятельная работа	2/1	
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание	3	2
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и международные соглашения. Участие России в деятельности международных. Природоохранных организаций. Роль международных организаций в охране природы.	1	
	Самостоятельная работа	2	
Зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: ЕН.02. Экологические основы природопользования**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов / Задание	Форма контроля	Объем часов
3	V	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Составить таблицу «Классификация природных ресурсов».	Проверка таблицы и выставление оценки	1
		Тема 1.3. Глобальные экологические проблемы	Подготовка презентации по одной из глобальных экологических проблем человечества.	Выступление на уроке с презентацией	3
		Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу	Подготовить сообщение об экологических проблемах водоемов России (Каспийское и Балтийское море, озеро Байкал, Ладожское озеро, река Волга).	Выступление на уроке	2
		Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества	Составить таблицу редких и вымирающих видов растений и животных по Красной книге Костромской области.	Проверка таблицы и выставление оценки	2
		Тема 1.9. Охрана ландшафтов	Подготовить сообщение об одном из российских заповедников.	Выступление на семинаре	2
		Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области	Подготовка презентаций на темы: 1. Географическое положение Костромской области и ее климат. 2. Атмосфера и ее состояние в Костромском регионе. 3. Водные ресурсы и их загрязнение. 4. Лесные ресурсы Костромской области и их охрана. 5. Красная книга Костромской области. 6. Особо охраняемые ресурсы Костромской области. 7. Заповедник «Кологривский лес». 8. Сумароковская лосеферма.	Выступление на уроке с презентацией	3
		Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Составить таблицу основных законодательных актов РФ по охране окружающей среды.	Проверка таблицы и выставление оценки	1
		Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и	Подготовить сообщение о Международном союзе охраны природы, ЮНЕП, Гринписе.	Выставление на уроке	2

		охраны природы				
					Итого за V семестр	16
	Итого за 3 курс					16
					Итого по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 22, 24, 25

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О. 00.	Общеобразовательный цикл	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Для студентов: 1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. ¹ Экологические основы природопользования.: Учебник для учр. средн.проф. образования./ Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – 14-е изд., стереотип. – М.: Академия,2013. – 240 с. 2. Колесников В.М.Экологические основы природопользования:Учеб. пос. для учр. сред. проф. образования / Колесников В.М.– М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 304 с. 3. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования./ Хван Т.А., Шинкина М.В. - М.:Юрайт, 2015. – 320 с. Для преподавателей: 1. Максаковский Н.В. Национальные парки в урбанизированных районах России. – М., 1997. 2. Красная книга РСФСР: Животные. – М., 1983.

		<p>3. Красная книга РСФСР: Растения. – М., 1988.</p> <p>4. Борисов В.И. и др. Охраняемые природные территории мира. – М., 1985.</p> <p>5. Шретер А.И., Шутов В.В., Задорожный А.М. Лекарственные растения Костромской области. – М.: Экология, 1992.</p> <p>6. Крепышева Г.Н. Особо охраняемые природные территории Костромской области. – Кострома, 1996.</p> <p>7. Общественное экологическое движение в России. Справочник. – М., 1995.</p> <p>8. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Шанс на выживание. Экология и научно-технический прогресс. – М.: Наука, 1992.</p> <p>9. Дежкин В.В. В мире заповедной природы. (О заповедниках РСФСР). – М.: Сов. России, 1989.</p> <p>10. Русанов А. Кологривский лес: Заповедная история: Охранная грамота. // Око. – 2000. – № 4. – с. 1-7.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов: www.priroda.ru www.biodat.ru www.ispu.ru</p>
--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии;	- деловые игры, - тренинги, упражнения
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	- презентация - ролевая игра - проект
ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- своевременно сдаёт задания; - выполняет задания в	- контроль самостоятельной работы; - оценка

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствии с требованиями; - осуществляет самооценку, самоконтроль за собственной деятельностью	практических заданий;
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;	деловые игры, речевой тренинг презентация ролевая игра проект
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- анализирует информацию, выделяет главное и систематизирует её в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска	
ОК-6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- оказывает помощь участникам команды; - находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;	- деловая игра - ролевая игра; - защита проекта; - защита презентации
ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- берёт на себя ответственность за общекомандный результат	
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
ПК-1.2. Организовывать культурно-просветительскую деятельность	выбирает методы и способы для осуществления своей профессиональной деятельности	деловые игры, тренинг общения, презентация

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи экологической безопасности, выбирать средства реализации поставленных целей,	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС №1, 2

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении экологической безопасности;		
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению экологической безопасности;	Фронтальный опрос.	КОС № 3
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области экологической безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС № 4
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Фронтальный опрос. Практическая работа.	
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС № 5
формирование умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практическая работа. Тестирование.	КОС № 4
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Практическая работа.	КОС №2
формирование умения вести мониторинг окружающей среды;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №2
сформированность представлений о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №4
освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды.	Контрольная работа.	КОС №5

Разработчик:

ОГБПОУ «КОКК»

преподаватель

Покровская Л.Н.

(место работы)_____
(занимаемая должность)_____
(инициалы, фамилия)**Эксперты:**_____
(место работы)_____
(занимаемая должность)_____
(инициалы, фамилия)_____
(место работы)_____
(занимаемая должность)_____
(инициалы, фамилия)**Лист переутверждения рабочей программы**

В рабочую программу дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.